

| <b>DONNÉES INSTITUTIONNELLES</b>   |
|--|
| Type d'établissement, SSS, classes particulières en lien ou non avec l'EPS, ULIS, etc. : |
| Effectif élèves dans l'établissement   |
| Ressources humaines et matérielles EPS :   |
| Circonscription et IEN, CPC EPS :  |
| Nombre d'écoles primaires associées :  |
| Fréquence des rencontres 1 <sup>er</sup> /2 <sup>nd</sup> degré :                        |

| <b>ÉTABLISSEMENT</b>  |
|-----------------------|
| AXES DU PROJET :      |
| -                     |
| -                     |
| -                     |
| -                     |
| CONTRAT D'OBJECTIFS : |
| -                     |
| -                     |
| -                     |

| <b>BESOINS ÉDUCATIFS DES ÉLÈVES DE L'ÉTABLISSEMENT</b> |
|--|
|  |

| <b>AXES DÉFINIS POUR LE PROJET EPS</b>                         |
|--|
| <b>Cycle 3 :</b>   |
| <b>Objets de réflexion communs PE et P EPS</b>                 |
| <b>Cycle 4 :</b>   |
| <b>Projets, dispositifs particuliers (EPI, AP, SSS, etc) :</b> |

| <b>VALIDATION DU SOCLE EN EPS</b>   |
|---|
| Contribution de l'EPS à l'évaluation des compétences du socle (bilan de cycle 4) et estimation de la part accordée au domaine |
| <b>D1</b> : Oui-Non Part accordée :   |
| <b>D2</b> : Oui-Non Part accordée :   |
| <b>D3</b> : Oui-Non Part accordée :   |
| <b>D4</b> : Oui-Non Part accordée :   |
| <b>D5</b> : Oui-Non Part accordée :   |
| Remarques ou Explications :   |

| <b>ASSOCIATION SPORTIVE SCOLAIRE</b>     |
|--|
| État des lieux :                         |
| % licenciés :                            |
| ...% de Filles / ...% de Garçons         |
| Champs d'apprentissage investis en ASS : |
| Déclinaison du projet d'ASS :            |
| • Accessibilité :                        |
| • Innovation :                           |
| • Responsabilité :                       |
| Liens avec le projet de district :       |

| <b>PARCOURS DE FORMATION AU REGARD DES DOMAINES DU SOCLE ET DES BESOINS IDENTIFIÉS DES ÉLÈVES DE L'ÉTABLISSEMENT</b> |                        |                               |                               |                             |                                       |   |
|--|------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|---|
| <b>SOCLE ET COMPÉTENCES GÉNÉRALES TRAVAILLÉES</b>  |                        | <b>Domaine 1 Les langages</b> | <b>Domaine 2 Les méthodes</b> | <b>Domaine 3 Le citoyen</b> | <b>Domaine 4 Les systèmes vivants</b> | <b>Domaine 5 Les représentations du monde</b> |
|  |                        | <b>CG N° 1</b>                | <b>CG N° 2</b>                | <b>CG N° 3</b>              | <b>CG N° 4</b>                        | <b>CG N° 5</b>                                |
| <b>Cycle 3</b>   | <b>CM1-CM2</b>         |                               |                               |                             |                                       |   |
|  | <b>6<sup>ÈME</sup></b> |                               |                               |                             |                                       |   |
| <b>CYCLE 4</b>   | <b>5<sup>ÈME</sup></b> |                               |                               |                             |                                       |   |
|  | <b>4<sup>ÈME</sup></b> |                               |                               |                             |                                       |   |
|  | <b>3<sup>ÈME</sup></b> |                               |                               |                             |                                       |   |

**PROGRAMMATION DES APSA (APSA ET VOLUME HORAIRE) : ...**

|   |                                | CA 1 | CA 2 | CA 3 | CA 4 |
|---|--------------------------------|------|------|------|------|
| CYCLE 3   | CM1- CM2                       |      |      |      |      |
|   | Volume horaire/<br>CA sur 216h |      |      |      |      |
| CYCLE 4   | 6ème                           |      |      |      |      |
|   | 5ème                           |      |      |      |      |
|   | 4ème                           |      |      |      |      |
|   | 3ème                           |      |      |      |      |
| Répartition horaire / Champ d'Apprentissage au collège (sur 468h) |                                |      |      |      |      |

Répartition des horaires EPS (rayez la mention inutile) : hebdomadaire 2h + 1h / hebdomadaire 1h30 + 1h30 / bi-hebdomadaire 2h / 4h ; autre choix (à préciser) :

| 6ÈME  | ILLUSTRATIONS DE LA PRISE EN COMPTE DU SOCLE COMMUN DANS LES SÉQUENCES D'APPRENTISSAGE |                     |                     |  |  | AU REGARD DES ATTENDUS DE FIN DE CYCLE 3 DU PROGRAMME |
|-------|--|---------------------|---------------------|--|--|---|
|       | DOMAINE :<br>Item :  | DOMAINE :<br>Item : | DOMAINE :<br>Item : |  |  |   |
| CAC 1 |  |                     |                     |  |  |   |
| CAC 2 |  |                     |                     |  |  |   |
| CAC 3 |  |                     |                     |  |  |   |
| CAC 4 |  |                     |                     |  |  |   |

| 3ÈME  | ILLUSTRATIONS DE LA PRISE EN COMPTE DU SOCLE COMMUN DANS LES SÉQUENCES D'APPRENTISSAGE |                     |                     |  |  | AU REGARD DES ATTENDUS DE FIN DE CYCLE 4 DU PROGRAMME |
|-------|--|---------------------|---------------------|--|--|---|
|       | DOMAINE :<br>Item :  | DOMAINE :<br>Item : | DOMAINE :<br>Item : |  |  |   |
| CAC 1 |  |                     |                     |  |  |   |
| CAC 2 |  |                     |                     |  |  |   |
| CAC 3 |  |                     |                     |  |  |   |
| CAC 4 |  |                     |                     |  |  |   |

**PROTOCOLES DE SÉCURITÉ INTERNES À L'ÉTABLISSEMENT (un protocole par APPN enseignée et validé par le chef d'établissement qui en possède une copie)**

APPN : ..... finalisé, actualisé en équipe pédagogique et porté à la connaissance du chef d'établissement le .....

APPN : ..... finalisé, actualisé en équipe pédagogique et porté à la connaissance du chef d'établissement le .....

APPN : ..... finalisé, actualisé en équipe pédagogique et porté à la connaissance du chef d'établissement le .....

*Contribution de la discipline aux différents parcours éducatifs*

PARCOURS AVENIR

PARCOURS D'ÉDUCATION  
ARTISTIQUE ET CULTUREL

PARCOURS ÉDUCATIF DE SANTÉ

PARCOURS CITOYEN

*Exemples d'Enseignements Pratiques Interdisciplinaires dans lesquels l'équipe d'EPS est impliquée ou démarche d'Accompagnement Personnalisé*

DÉNOMINATION DE L'EPI ET DISCIPLINES ASSOCIÉES / ou AP

APSA(S) ou séquences

DOMAINES DU SOCLE CONCERNÉS OU COMPÉTENCES VISÉES OU PARCOURS...

*Protocoles adaptés à destination d'élèves à Besoins Educatifs Particuliers : Nombre, type de protocoles (temporaires ou non), MDPH, hors DPH*

|  |
|--|
| <b>SAVOIR NAGER</b>  |
| <b>% et effectifs d'élèves attestant du savoir nager en entrant au collège en 6<sup>ÈME</sup> :</b><br><b>effectifs d'élèves possédant l'attestation ASSN ...% / effectif total en 6<sup>ème</sup> au collège ... élèves</b> |
| <b>% et effectifs d'élèves ayant attesté du savoir nager en sortant du collège (fin de 3<sup>ème</sup>) :</b><br><b>effectif total 3<sup>ème</sup> du collège ...% / d'élèves avec attestation ASSN ... %</b>                |
| <b>Stratégie spécifique à l'établissement (ex : stratégie en cycle 3 / stratégie collège, AP, inclusions dans la construction d'un parcours, etc) :</b>  |
| <b>Difficultés de mise en œuvre :</b>  |

|  |                                    |   |                                    |
|--|------------------------------------|---|------------------------------------|
| <b>SECTION SPORTIVE SCOLAIRE (SI PRÉSENCE)</b> |                                    | <b>APSA :</b>                                 |                                    |
| <b>EFFECTIFS 6<sup>ÈME</sup> :</b>             | <b>EFFECTIFS 5<sup>ÈME</sup> :</b> | <b>EFFECTIFS 4<sup>ÈME</sup> :</b>            | <b>EFFECTIFS 3<sup>ÈME</sup> :</b> |
| <b>% FILLES CONCERNÉES : ..%</b>               | <b>% GARÇONS CONCERNÉS : ..%</b>   | <b>EFFECTIF TOTAL EN SECTION : .. élèves.</b> |                                    |

|   |  |
|---|--|
| <b>FONCTIONNEMENT DE L'ÉQUIPE EPS :</b>   |  |
| <b>FRÉQUENCE DES RÉUNIONS :</b>   |  |
| <b>RÉPARTITION DES TÂCHES :</b>   |  |
| <b>COORDONATEUR DE L'ÉQUIPE :</b>   |  |
| <b>SECRÉTAIRE AS :</b>  |  |
| <b>TRÉSORIER AS :</b>   |  |
| <b>Utilisation du numérique<br/>(Oui/Non, De quelle Façon, Pour quel objectifs)</b> |  |
| <b>REMARQUES DE L'ÉQUIPE :</b>  |  |

**ETAT DES LIEUX DES REFLEXIONS DE L'EQUIPE EN RELATION AVEC LE SOCLE COMMUN**

|  | Positionnement de la réflexion de l'équipe |         |         | Remarques au regard du fonctionnement du collège |
|--|--|---------|---------|--|
|  | Non abordée                                | Initiée | Avancée |  |
| Identification des domaines du socle prioritaires enseignés en EPS                           |  |         |         |  |
| Identification de domaines de socle prioritaires évalués en EPS                              |  |         |         |  |
| Identification de repères communs pour évaluer en EPS  |  |         |         |  |
| Opérationnalisation de ces choix dans les APSA supports de l'enseignement et de l'évaluation |  |         |         |  |
| Autres :   |  |         |         |  |
| Priorités dans l'actualisation de ce projet  |  |         |         |  |
| Formations d'équipes suivies   |  |         |         |  |

DATE : NOMS ET SIGNATURES DES MEMBRES DE L'ÉQUIPE :

NOM ET SIGNATURE DU CHEF D'ÉTABLISSEMENT : (Pas de signature pour l'envoi par mail mais le chef d'établissement)



*doit avoir eu connaissance du document et en avoir une copie en sa possession).*

EXEMPLAIRE